

Anexo VI

MINUTA

PLANO DE TRABALHO

GESTÃO E OPERACIONALIZAÇÃO DO

CENTRO SOCIAL URBANO (CSU)

Regional Da Ilha da Conceição

NITERÓI, 2025

PLANO DE TRABALHO

OBJETO

Este Plano de Trabalho visa estabelecer uma parceria com uma Organização da Sociedade Civil (OSC) especializada na gestão e operacionalização do Centro Social Urbano (CSU) da Ilha da Conceição. O objetivo é promover a integração entre educação, cultura e esporte por meio da realização de atividades culturais e esportivas simultâneas. Além disso, serão oferecidos cursos de capacitação profissional para os residentes da região da Ilha da Conceição e arredores, em Niterói. Paralelamente, também estão programados diversos eventos relacionados à educação, cultura e esportes, com o intuito de fortalecer a comunidade local e oferecer uma ampla variedade de experiências para os participantes. Essa parceria terá uma duração inicial de 12 meses, podendo ser prorrogada pelo mesmo período.

O propósito desta parceria é proporcionar à comunidade de Niterói, especialmente na região da Ilha da Conceição, um ambiente dinâmico que ofereça acesso a uma variedade de atividades e cursos abrangendo **3 (três) eixos: Offshore** (incluindo reforço escolar e cursos de capacitação), **arte cultura e esporte**.

A programação abrangente dos 03 (três) eixos incluirá uma ampla variedade de atividades educacionais, culturais e esportivas, apoiada por todas as instalações necessárias para o sucesso do projeto. A missão da Administração Regional da Ilha da Conceição é melhorar a qualidade de vida da população e fornecer oportunidades de crescimento, com ênfase na capacitação profissional, especialmente para aqueles que necessitam de incentivo para ingressar no mercado de trabalho ou desejam iniciar seus próprios empreendimentos.

Além disso, o projeto tem o objetivo de promover atividades esportivas e culturais, incluindo eventos educacionais, que contribuam para a saúde,

entretenimento, integração com a comunidade local, expressão cultural e artística, bem como o desenvolvimento pessoal. Também se empenha na preservação da cultura e na promoção da identidade local, pois a maioria dos espaços culturais e esportivos costuma estar concentrada no centro da cidade. Assim, busca descentralizar esses recursos, tornando as oportunidades acessíveis a todas as regiões da cidade, enriquecendo a vida dos moradores e proporcionando oportunidades valiosas para o aprendizado, o entretenimento e a prática de atividades físicas. O objetivo é criar um ambiente inclusivo e acolhedor, onde as pessoas possam se envolver em uma ampla gama de **experiências enriquecedoras que contribuam para a qualidade de vida e o bem-estar da comunidade.**

A Organização da Sociedade Civil (OSC) desempenhará um papel fundamental neste Plano de Trabalho, sendo responsável pela administração do Centro Social Urbano (CSU) da Ilha da Conceição. Além disso, ela coordenará todas as atividades educacionais, culturais e esportivas, assegurando uma gestão financeira eficiente que garanta o uso responsável dos recursos públicos. O objetivo é proporcionar à população acesso a programas educacionais, culturais e esportivos de alta qualidade, que contribuam para o desenvolvimento social.

A OSC também terá a responsabilidade de colaborar na definição do calendário das atividades e eventos do CSU, em conjunto com a Administração Regional da Ilha da Conceição. Além disso, ficará encarregada da divulgação e organização de todos os eventos, bem como da coordenação geral do projeto, com o intuito de envolver o maior número possível de participantes. Isso visa incentivar a participação comunitária e criar um ambiente motivador.

OBJETIVO

Niterói, localizada na região metropolitana do Rio de Janeiro, é uma cidade conhecida por sua diversidade cultural, belezas naturais e alta qualidade de vida. No âmbito de Niterói, a Ilha da Conceição desempenha um papel distintivo e estratégico.

A Ilha da Conceição é um bairro que preserva parte da história militar do Brasil, ao mesmo tempo em que se adapta às demandas contemporâneas, oferecendo uma variedade de serviços e uma atmosfera única, marcada pela convivência de diferentes elementos ao longo do tempo.

O Centro Social Urbano (CSU) em Niterói é uma instituição que visa atender às necessidades sociais, culturais e esportivas da comunidade local. Esses centros geralmente oferecem uma variedade de serviços e atividades para promover o desenvolvimento e o bem-estar da população.

No caso específico de Niterói, o CSU pode incluir espaços para práticas esportivas, como quadras poliesportivas, campos de futebol, e áreas para atividades culturais, como salas para eventos, teatro ou exposições. Além disso, muitos CSUs oferecem programas sociais, como cursos capacitação, assistência social, e atividades para crianças, jovens e adultos.

Esses centros desempenham um papel importante na promoção da inclusão social, no fortalecimento da comunidade e na oferta de oportunidades para o desenvolvimento pessoal e coletivo. Eles são espaços fundamentais para a integração social, o lazer e a promoção da cultura.

O projeto tem a ambição de transformar profundamente a vida dos moradores da Ilha da Conceição, em Niterói. Através de cursos educacionais e de capacitação, os residentes terão a oportunidade de adquirir habilidades valiosas, melhorando suas perspectivas de emprego e a capacidade de empreender. Esses benefícios se revertem em prol da comunidade, fortalecendo a economia local.

As atividades esportivas promovem o bem-estar físico, enquanto as atividades culturais e artísticas oferecem uma plataforma para a expressão criativa e a preservação da rica herança cultural da região.

Após a conclusão dos cursos e participação nas atividades, os participantes dos cursos do projeto estarão mais bem preparados para enfrentar os desafios do mercado de trabalho. Além disso, poderão desfrutar de um enriquecimento

cultural e social que fortalece a coesão da comunidade e nutre uma identidade local única. O projeto, portanto, representa um investimento significativo no bem-estar e no futuro da região, contribuindo para uma comunidade mais dinâmica e próspera em Niterói.

JUSTIFICATIVA

A implementação do Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil (MROSC) através da Lei 13.019 de 2014 marcou o estabelecimento de novas diretrizes para as parcerias entre a administração pública e as Organizações da Sociedade Civil (OSCs). Essas parcerias são baseadas em um regime de cooperação mútua entre os atores, visando alcançar objetivos de interesse público.

Quando se trata do desenvolvimento das Políticas Culturais, o município de Niterói tem empreendido uma série de iniciativas notáveis. Isso inclui a criação de mecanismos de apoio para melhorar a gestão econômico-social e a distribuição de recursos, especialmente focada na inclusão no orçamento municipal das necessidades da camada mais vulnerável da população. Este esforço abrange desde o aumento dos investimentos diretos até o fortalecimento das estratégias de gestão. Essas ações têm colocado a cidade em posição de destaque no cenário nacional.

A proposta de gestão do Centro Social Urbano (CSU) na Ilha da Conceição, Niterói, surge da visão de expandir o alcance desses espaços culturais e esportivos, atualmente mais concentrados no centro da cidade, para abranger a Região Sul de Niterói, com foco direcionado no bairro. O objetivo é estabelecer um espaço versátil que ofereça oportunidades de aprendizado, entretenimento e crescimento, por meio de cursos de capacitação e atividades culturais e esportivas, descentralizando essas oportunidades e tornando-as acessíveis em toda a cidade.

A sede do CSU é localizada no Centro do bairro da Ilha da Conceição, situada na Rua Jornalista Sardo Filho, s/n – Ilha da Conceição – Niterói.



Conta com áreas dedicadas à realização simultânea de atividades culturais, esportivas e eventos. Além disso, incluirá uma sala especialmente projetada para ministrar cursos de capacitação. O intuito é preparar os alunos matriculados para obter sucesso no mercado de trabalho ou incentivá-los a buscar o empreendedorismo. Essas ações também têm o potencial de estimular o desenvolvimento econômico local.

O projeto do CSU tem um escopo definido em 03 (três) eixos principais: **offshore, arte e cultura e esporte**. Embora sejam acessíveis, as vagas para as aulas serão limitadas. Inicialmente, os cursos de capacitação no CSU terão uma carga horária total de 80 horas, com aulas de 4 horas por dia, de segunda a sexta-feira, das 18:00h às 22:00, com turmas compostas por até 20 alunos. Isso permitirá oferecer uma formação sólida. Ao longo de um ano de projeto, planejamos atender aproximadamente 12 (doze) turmas, beneficiando uma parcela significativa da população com capacitação profissional.

Todas as estruturas necessárias para o funcionamento do projeto serão providas, incluindo promoção e divulgação para atrair um público cada vez maior

interessado nos cursos. Isso, por sua vez, levará à profissionalização de um número crescente de indivíduos, impactando positivamente suas vidas.

O objetivo final é formar cerca de 550 (quinhentos e cinquenta) profissionais por meio do programa de capacitação, o que terá um impacto indireto em aproximadamente 2200 (dois mil e duzentos) pessoas, considerando uma média de quatro membros por família. Além disso, o projeto planeja proporcionar oportunidades de contato com o esporte para mais de 1.050 (mil e cinquenta) crianças e adolescentes, graças à equipe de instrutores especializados em lutas, dança e ginástica.

Com o objetivo de promover e gerenciar as atividades programadas no Centro Social Urbano (CSU) da Ilha da Conceição, a parceria com uma Organização da Sociedade Civil (OSC) torna-se essencial. Essa colaboração possibilitará a expansão e diversificação dos serviços e atividades sociais oferecidos no CSU. Além disso, essa parceria desempenhará um papel fundamental na formação do público que frequentará o espaço, onde todas as atividades programadas terão lugar.

Essa parceria não apenas enriquecerá as políticas educacionais e de lazer, mas também focará em ações e atividades que beneficiarão principalmente os residentes locais. Além disso, contribuirá para a promoção da democratização do acesso à educação, apoio ao esporte e capacitação profissional na comunidade.

Neste cenário, torna-se imperativa a celebração de uma parceria entre a administração pública e a sociedade civil, uma vez que a essência dessa colaboração se baseia na cooperação mútua, visando benefícios tanto para o governo municipal quanto para a entidade parceira. Do ponto de vista da administração pública, essa parceria resultaria em uma ampliação da sua atuação, aprimorando a qualidade dos serviços oferecidos e fortalecendo a sintonia com as atuais necessidades da sociedade.

Já para a Organização da Sociedade Civil (OSC), os benefícios adviriam da capacidade de transformar a realidade social, promovendo a inclusão, aprimorando a participação da comunidade em projetos culturais e elevando o nível de

qualificação. A parceria com o poder público confere à OSC um papel de destaque no tecido social. Portanto, a colaboração planejada desempenhará um papel fundamental na melhoria da qualidade de vida de todos os envolvidos.

Nesse contexto, propomos a celebração de uma parceria entre a Prefeitura Municipal de Niterói, representada pela Administração Regional da Ilha da Conceição, e uma Organização da Sociedade Civil (OSC) para a gestão e operacionalização do Centro Urbano Social (CSU) da Ilha da Conceição, Niterói. O objetivo é promover a integração entre educação, cultura e esporte por meio da realização de atividades culturais e esportivas simultâneas. Além disso, serão oferecidos cursos de capacitação profissional para os residentes da região da ilha da Conceição e arredores, em Niterói. Paralelamente, também estão programados diversos eventos relacionados à educação, cultura e esportes, com o intuito de fortalecer a comunidade local e oferecer uma ampla variedade de experiências para os participantes, através de um acordo de cooperação mútua, em conformidade com a Lei nº 13.019/2014 e o Decreto Municipal nº 13.996/21.

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS PROPOSTOS PARA O PROJETO:

PROPOSTA PEDAGÓGICA:

REALIDADE DO TERRITÓRIO: PROBLEMATIZAÇÕES

Niterói, uma cidade costeira no estado do Rio de Janeiro, é uma localidade que mescla as belezas naturais das praias e paisagens deslumbrantes com uma rica vida cultural e uma alta qualidade de vida. Entretanto, assim como muitas cidades urbanas, a realidade de Niterói e suas regionais, incluindo o Bairro da Ilha da Conceição, é afetada por uma série de desafios críticos que requerem atenção e ação.

A desigualdade socioeconômica é um dos principais desafios enfrentados por Niterói e suas regionais. A cidade apresenta disparidades notáveis em termos de renda e acesso a serviços entre diferentes áreas. Isso resulta em diferentes

padrões de vida e oportunidades para os moradores, destacando a necessidade de políticas públicas voltadas para reduzir essas desigualdades.

A educação é outra área de preocupação em Niterói, onde instituições de ensino de alto nível, como a Universidade Federal Fluminense (UFF), convivem com disparidades na qualidade da educação entre regiões. O acesso igualitário à educação e oportunidades educacionais de qualidade é essencial para garantir um futuro promissor para todos os jovens da cidade.

A infraestrutura e a mobilidade urbana também são desafios para Niterói. O transporte público frequentemente enfrenta problemas de congestionamento e ineficiência, afetando a mobilidade dos cidadãos. Além disso, a infraestrutura inadequada em algumas áreas requer revitalização para atender às crescentes necessidades da população.

Niterói é reconhecida por sua vida cultural rica, mas a acessibilidade a atividades culturais e de lazer pode variar em diferentes regionais. Algumas áreas podem carecer de espaços culturais acessíveis e opções de entretenimento, o que desafia a criação de uma cidade culturalmente rica e inclusiva para todos os seus habitantes.

Além disso, a cidade enfrenta desafios ambientais, como a gestão sustentável dos recursos naturais e a necessidade de medidas para combater a poluição e adaptar-se às mudanças climáticas. A preservação das áreas naturais e a mitigação dos impactos ambientais são cruciais.

A segurança pública é uma preocupação em Niterói, embora a cidade seja geralmente considerada segura em comparação com outras no Brasil. No entanto, a manutenção de baixas taxas de criminalidade e a garantia da segurança continuam sendo desafios importantes.

O desenvolvimento urbano sustentável é uma área crítica para a cidade, à medida que a expansão urbana desordenada pode levar a problemas como congestionamento, degradação ambiental e falta de moradia acessível. Planejar o

crescimento da cidade de forma sustentável é essencial para preservar a qualidade de vida e o meio ambiente.

Ilha da Conceição, um dos bairros de Niterói, compartilha muitos desses desafios comuns a toda a cidade. Com seu potencial econômico e cultural, o bairro contribui para a economia local e regional. No entanto, a desigualdade socioeconômica é uma realidade, afetando diferentes setores da população.

A mobilidade urbana e o trânsito são preocupações locais, assim como a segurança pública, que exige esforços contínuos para garantir a tranquilidade dos moradores.

Em resumo, Niterói e suas regionais, incluindo Ilha da Conceição, enfrentam uma série de desafios, como desigualdade socioeconômica, educação desigual, mobilidade urbana, segurança, meio ambiente e desenvolvimento urbano sustentável. Reconhecer e abordar essas questões é fundamental para garantir que Niterói continue sendo um lugar onde seus habitantes desfrutem de uma vida digna e rica em oportunidades, promovendo uma cidade mais justa, equitativa e próspera para todos. Ilha da Conceição, como parte integrante de Niterói, desempenha um papel importante nessa narrativa e deve contribuir para a construção de uma cidade mais inclusiva e sustentável.

PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS: SOLUÇÃO E CONSTRUÇÃO

Compreendemos que uma política pública orientada para o "desenvolvimento da cidadania" deve considerar também o cultivo das "vocações individuais". Além de desempenhar um papel naturalmente formativo, essa política deve promover um espírito agregador e colaborativo que se some às ações de órgãos sociais mais formais e estruturantes, como as escolas.

A educação, a cultura e o esporte têm o potencial de influenciar os comportamentos, tanto os internalizados (como depressão, ansiedade, retraimento social e queixas somáticas, entre outros) quanto os externalizados (envolvendo conflitos com o ambiente, agressividade, impulsividade e comportamento delinquente) em crianças, jovens e adultos. Eles desempenham

um papel fundamental em um processo de ensino/aprendizagem mais inclusivo e menos suscetível a preconceitos.

Essa abordagem integrada, que combina o desenvolvimento da cidadania com a promoção das vocações individuais, pode ser uma base sólida para políticas públicas que visam à construção de uma sociedade mais equitativa, participativa e inclusiva. A colaboração entre diversos setores, incluindo educação, cultura e esporte, é essencial para criar um ambiente que valorize a diversidade e promova o bem-estar de todos os cidadãos.

Desenvolver soluções eficazes para as problematizações apontadas em Niterói e, especificamente, no Bairro da Ilha da Conceição, requer um esforço coordenado e estratégico que envolva autoridades locais, comunidades, instituições educacionais e organizações da sociedade civil. Abordar esses desafios é crucial para criar uma cidade mais inclusiva, justa e sustentável.

Em relação à desigualdade socioeconômica, um passo importante é a implementação de políticas de desenvolvimento econômico que promovam a igualdade de oportunidades. Isso inclui a criação de programas de capacitação e treinamento profissional que melhorem a empregabilidade dos moradores em áreas economicamente desfavorecidas. Além disso, é fundamental investir em infraestrutura nas áreas menos desenvolvidas, proporcionando acesso a serviços básicos e melhorando a qualidade de vida.

No campo da educação, é necessário assegurar que todas as regionais de Niterói, incluindo a da Ilha da Conceição, tenham acesso a uma educação de qualidade. Isso pode ser alcançado por meio do investimento em escolas e programas de reforço escolar, além de facilitar o acesso a bolsas de estudo e programas de assistência financeira para estudantes em situação de vulnerabilidade.

A melhoria da mobilidade urbana é essencial para reduzir o congestionamento e melhorar o transporte público. Investir em sistemas de transporte mais eficientes, como ônibus de alta capacidade, pode facilitar a locomoção e reduzir a pressão sobre as vias de tráfego. Além disso, a promoção do transporte sustentável, como

ciclovias e caminhadas, pode contribuir para uma mobilidade mais eficiente e ecológica.

Em relação à segurança, a colaboração entre a polícia, as autoridades locais e a comunidade é fundamental. Programas de policiamento comunitário e projetos de prevenção ao crime podem ajudar a construir um ambiente mais seguro em todas as regionais de Niterói, incluindo Ilha da Conceição.

Em relação à Ilha da Conceição, garantir que esse bairro tenha acesso igualitário a serviços de qualidade e oportunidades educacionais, culturais e de lazer é fundamental. A revitalização de áreas menos desenvolvidas, a criação de espaços culturais acessíveis e a promoção de atividades culturais locais podem contribuir para uma comunidade mais coesa e enriquecedora.

Em resumo, a construção de soluções para as problematizações identificadas em Niterói e na Ilha da Conceição requer um esforço conjunto e comprometido de várias partes interessadas, incluindo o governo, a sociedade civil e a comunidade. Com investimento, políticas públicas eficazes e uma abordagem colaborativa, é possível transformar esses desafios em oportunidades para criar uma cidade mais justa, equitativa e sustentável, onde todos os moradores possam prosperar. A construção dessa realidade requer uma visão compartilhada e ação decisiva.

SOBRE A REGIÃO DA ILHA DA CONCEIÇÃO, EM NITERÓI

A **Ilha da Conceição** é um bairro da Zona Norte do município de Niterói, estado do Rio de Janeiro, no Brasil. Atualmente é o principal polo metalúrgico naval de Niterói. Abriga também parte da indústria pesqueira do município. Conta com um acesso pelo lado de terra.

Possui uma área de 0,98 km² e uma população de cerca de 5,776 habitantes segundo censo 2010 IBGE. Representa 1,18% da população do município de Niterói.

No passado, a Ilha da Conceição era composta apenas por uma fazenda e uma capela, com data de 1711. Posteriormente, a capela foi derrubada sob a justificativa do padre da época de que a mesma precisava ser reformada. A medida

que a construção da nova igreja ia sendo realizada, as paredes das antigas vinham abaixo, o que causava uma forte discussão entre os moradores do local. Hoje em dia, a capela se transformou na Igreja da Nossa Senhora da Conceição. A sede da fazenda se localizava onde hoje se encontra o CSU (Centro Social Urbano).

O TRIO: EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE

A proposta de Gestão do Centro Urbano Social (CSU) da Ilha da Conceição tem como objetivo central mobilizar de forma abrangente os setores esportivo, educacional e cultural. **Seu propósito é incentivar a prática do esporte, a valorização da educação e o enriquecimento da cultura como meios de promoção da inclusão social.** Além disso, o CSU busca estimular ativamente a participação da população nas diversas atividades esportivas, culturais e educacionais oferecidas, fortalecendo assim o senso de comunidade e o desenvolvimento pessoal.

Como é de conhecimento geral, a educação, a cultura e o esporte desempenham papéis fundamentais no desenvolvimento e no enriquecimento da região da Ilha da Conceição, em Niterói, assim como em qualquer outra comunidade. Cada um desses elementos contribui de maneira única para a qualidade de vida, a identidade cultural, o bem-estar social e o progresso econômico da região. Vamos explorar a importância de cada um desses aspectos:

1. Educação: A educação é a base do crescimento e do desenvolvimento de qualquer comunidade. Na Ilha da Conceição, a presença da indústria naval é muito forte, fazendo assim um berço para essa área. A formação de profissionais dentro da Ilha será um diferencial na capacitação e aproveitamento da mão de obra.

Além dos cursos de capacitação, a oferta de contra turno para as crianças, principalmente para os estudantes do ensino fundamental.

2. Cultura: A cultura desempenha um papel fundamental na construção da identidade e do senso de pertencimento. Na Ilha da Conceição, promover

atividades culturais contribui para a preservação da história e das tradições locais, bem como para a promoção da expressão artística.

As atividades culturais ajudam a criar um ambiente vibrante e enriquecedor. Elas proporcionam entretenimento, enriquecem a vida das pessoas e incentivam a participação na comunidade. Além disso, a cultura é uma ferramenta poderosa para a inclusão e a diversidade, promovendo o respeito à pluralidade.

3. Esporte: O esporte desempenha um papel importante na promoção da saúde e do bem-estar. Oferece uma oportunidade para que as pessoas se exercitem, mantenham-se ativas e adotem um estilo de vida saudável. A prática esportiva é fundamental para combater doenças relacionadas ao sedentarismo e para melhorar a qualidade de vida.

Além disso, o esporte promove a socialização, a integração e o trabalho em equipe. Isso é especialmente relevante em uma comunidade como na Ilha da Conceição, onde as atividades esportivas podem reunir pessoas de diferentes origens e idades, fortalecendo os laços sociais.

Sendo assim, a educação, a cultura e o esporte desempenham papéis complementares na construção de uma comunidade mais rica e bem-sucedida na Ilha da Conceição. Eles enriquecem a vida das pessoas, promovem a inclusão, incentivam o desenvolvimento pessoal e contribuem para o crescimento econômico. O fomento ao Centro Social Urbano representa um passo significativo para consolidar esses benefícios na região, melhorando a qualidade de vida dos moradores e fortalecendo a identidade cultural da Ilha da Conceição. É uma iniciativa que promete trazer inúmeros benefícios para a comunidade local e suas áreas circundantes.

O TRIO COMO COMBATE À VULNERABILIDADE SOCIAL

O trio formado por educação, cultura e esporte desempenha um papel vital no combate à vulnerabilidade social e na redução da violência urbana, especialmente

em áreas urbanas como a Ilha da Conceição, em Niterói, e em toda a sociedade. Cada um desses elementos contribui de maneira significativa para a construção de comunidades mais seguras e resilientes.

- **Educação:** é uma ferramenta poderosa para combater a vulnerabilidade social. Ela oferece às pessoas as habilidades, o conhecimento e as oportunidades necessárias para melhorar suas vidas. Na Ilha da Conceição, programas educacionais podem capacitar os residentes a acessar melhores empregos e criar caminhos para o sucesso acadêmico e profissional. A educação também promove a cidadania ativa, ajudando as pessoas a compreenderem seus direitos e deveres na sociedade. Isso pode levar a um aumento na participação cívica e na promoção de comunidades mais engajadas.
- **Cultura:** pode ser uma alternativa construtiva ao envolvimento em atividades prejudiciais. Ao oferecer opções culturais, as pessoas têm menos probabilidade de recorrer a comportamentos violentos ou criminosos.
- **Esporte:** promove valores como trabalho em equipe, respeito, disciplina e fair play. Esses valores são fundamentais para a construção de uma sociedade mais pacífica, onde a violência é menos tolerada.

A combinação desses elementos em programas abrangentes pode criar um ambiente propício para a redução da vulnerabilidade social e da violência urbana na Ilha da Conceição e em outras regiões urbanas. A oferta de educação de qualidade, oportunidades culturais e a prática esportiva não apenas capacitam as pessoas, mas também fortalecem o tecido social, promovendo relações mais saudáveis e pacíficas.

A importância de integrar esses três elementos reside na sinergia que eles criam. Quando a educação, a cultura e o esporte trabalham em conjunto, seus impactos positivos se multiplicam. Isso não apenas ajuda a reduzir a vulnerabilidade social, mas também contribui para a criação de comunidades mais seguras e harmoniosas na Ilha da Conceição e em outras áreas urbanas. Portanto, investir nesse trio é um caminho promissor para a construção de sociedades mais resilientes e pacíficas.

OPORTUNIDADES DO CSU

À luz do que foi abordado até o momento, torna-se evidente que a importância do Centro Social Urbano (CSU) na Ilha da Conceição, Niterói, abre portas para diversas oportunidades que beneficiarão a população. Estas oportunidades englobam:

- **Oportunidades Educacionais:** O CSU oferece programas educacionais que aprimoram as habilidades acadêmicas dos residentes, ampliando o acesso ao conhecimento e melhorando o desempenho escolar.
- **Oportunidades Profissionais:** Os cursos de capacitação profissional fornecidos pelo CSU preparam os participantes para ingressar no mercado de trabalho ou iniciar seus próprios empreendimentos, impulsionando o desenvolvimento econômico.
- **Oportunidades de Inclusão Social:** O CSU promove a inclusão de diversos grupos, fortalecendo os laços comunitários e reduzindo a exclusão social.
- **Oportunidades de Saúde e Bem-Estar:** A prática esportiva promovida pelo CSU contribui para a saúde física e mental, reduzindo problemas relacionados ao sedentarismo e melhorando a qualidade de vida.
- **Oportunidades Culturais:** O CSU enriquece a vida cultural da região, permitindo que os moradores expressem sua criatividade, promovam suas tradições culturais e participem de eventos diversos.
- **Oportunidades de Lazer e Entretenimento:** O CSU fornece um local para o lazer e o entretenimento, melhorando a qualidade de vida e a oferta de opções de entretenimento na comunidade.
- **Oportunidades de Integração Comunitária:** O CSU se torna um ponto de encontro onde a comunidade local pode se unir e interagir, fortalecendo os laços sociais e promovendo a coesão comunitária.

O Centro Social Urbano é, portanto, um catalisador de oportunidades multifacetadas que promovem o crescimento e o progresso da região da Ilha da Conceição. Ao oferecer uma ampla gama de oportunidades, o CSU fortalece a comunidade, tornando-a mais dinâmica, inclusiva e próspera. É uma

iniciativa que desencadeia um ciclo virtuoso de desenvolvimento e bem-estar para os residentes locais.

PLANO METODOLÓGICO: CURRÍCULO PRATICADO:

A concretização da filosofia de uma proposta pedagógica se reflete diretamente nos currículos que são implementados. Nesse contexto, o projeto em si já apresenta a base fundamental, como um reflexo da vontade social subjacente. Portanto, nosso papel aqui envolve principalmente reorganizar e enriquecer o projeto, tendo em mente os **03** (três) eixos essenciais que moldarão o Centro Social Urbano (CSU): **educação, cultura e esporte**. Além desses pilares centrais, o projeto também contempla uma variedade de **eventos**, com o intuito de enriquecê-lo ainda mais.

Para manter a estrutura e os componentes integrais mencionados anteriormente, delineamos os eixos e suas áreas específicas da seguinte maneira. Nosso objetivo é promover o desenvolvimento da cidadania, estimulando e apoiando a educação, cultura e esporte. Vejamos como isso será alcançado:

A. EIXO EDUCAÇÃO: é um componente vital de nosso programa que visa promover o desenvolvimento intelectual, o aprendizado contínuo e o empoderamento da comunidade. Abaixo, destacamos as principais atividades deste eixo:

- **REFORÇO ESCOLAR:** é uma parte fundamental da nossa proposta educacional. Visa fortalecer a base educacional dos alunos, aumentar sua autoconfiança e proporcionar ferramentas para um futuro acadêmico mais promissor. O objetivo principal é oferecer apoio acadêmico personalizado para estudantes de todas as idades, ajudando-os a aprimorar suas habilidades em disciplinas-chaves. Nesta modalidade, as turmas serão compostas de até 20 (vinte) alunos, com a duração das aulas de 2h. A nossa abordagem de reforço escolar inclui:

REFORÇO ESCOLAR		
CONTEÚDO	DIDÁTICA	OBJETIVO FINAL
Revisão de Conteúdo	O reforço escolar começa com a revisão do material que foi ensinado em sala de aula. Os tópicos em que o aluno está com dificuldades são identificados e revisados.	O objetivo final dos cursos de reforço escolar é auxiliar os alunos a superar obstáculos acadêmicos e atingir um desempenho satisfatório em suas matérias escolares. Eles visam promover o sucesso acadêmico e ampliar a capacidade de aprendizado dos alunos, oferecendo as ferramentas e o suporte necessários para que possam superar desafios e alcançar todo o seu potencial.
Prática Adicional	Após a revisão, os alunos praticam exercícios e problemas relacionados ao tópico em questão. A prática é fundamental para melhorar a compreensão e a proficiência na matéria	
Explicação Individualizada	Em muitos casos, as aulas de reforço escolar oferecem uma oportunidade para que o aluno faça perguntas e obtenha explicações mais detalhadas sobre os tópicos que não entenderam completamente em sala de aula.	
Ajuda com Tarefas de Casa	Os professores de reforço escolar podem ajudar os alunos a entender e concluir suas tarefas de casa, garantindo que estejam praticando os conceitos corretamente	
Identificação de Dificuldades	Durante as aulas de reforço, as áreas específicas em que o aluno está com dificuldades são identificadas. Isso ajuda a adaptar o ensino para atender às necessidades individuais do aluno.	
Motivação e Confiança	As aulas de reforço escolar não são apenas sobre acadêmicos, mas também sobre aumentar a confiança do aluno. Isso pode ajudar a motivá-los a enfrentar os desafios com mais determinação	
Feedback Construtivo	Os professores de reforço escolar fornecem feedback construtivo para que os alunos saibam o que estão fazendo bem e onde precisam melhorar.	
Acompanhamento Regular	Normalmente, as aulas de reforço são realizadas em sessões regulares para acompanhar o progresso do aluno ao longo do tempo.	

- **CURSOS CAPACITANTES:** constituem uma pedra angular de nossa missão dedicada a capacitar os residentes da Ilha da Conceição e regiões circunvizinhas. Nosso foco é preparar indivíduos para o mercado de trabalho e instigar o espírito empreendedor. Desenvolvidos minuciosamente, nossos cursos têm o intuito de oferecer habilidades práticas e conhecimentos essenciais para uma ampla gama de carreiras.

No âmbito da promoção do desenvolvimento pessoal e econômico, esses cursos desempenham um papel vital, abrindo portas para oportunidades mais amplas. Dessa forma, capacitamos nossos participantes para um futuro repleto de perspectivas brilhantes e promissoras. Nesta modalidade, as turmas serão compostas de até 20 (vinte) alunos, com a

duração das aulas de 4h e serão ofertados para o público maiores de 18 (dezoito) anos. A nossa abordagem dos cursos de capacitação do CSU inclui:

Curso de capacitação				
MÓDULO	TEMA	DIDÁTICA	OBJETIVO FINAL	
Gestão	Gestão	Introdução à Gestão	Conceitos básicos sobre gestão e organizações	
		Materiais e Equipamentos	Conhecimento de todas as ferramentas utilizadas pelos Gestores (Excel, Power Point, Word).	
		Contabilidade Básica	Princípios contábeis para compreensão financeira.	
		Matemática Financeira	Fundamentos de cálculos financeiros.	
		Comunicação empresarial	Desenvolvimento de habilidades de comunicação no ambiente corporativo.	
		Marketing	Fundamentos e estratégias de marketing.	
		Logística	Gestão eficiente da cadeia de suprimentos.	
		Administração Financeira	Gestão de recursos financeiros	
		Empreendedorismo	Desenvolvimento de mentalidade empreendedora.	
		Gestão de Projetos	Métodos para liderar e executar projetos	
		Gestão de Operações	Controle eficiente das operações empresariais.	
		Planejamento e Controle Orçamentário	Elaboração e controle de orçamentos	
		Gestão de sistemas de informações	Utilização de sistemas para gerenciamento de informações.	
		Desenvolvimento Profissional e Oportunidade de Carreira	Exploração de oportunidades de carreira nas áreas de Gestão, certificações e treinamentos adicionais.	
Estética	Corte e Costura	Introdução a Corte e Costura	Introdução aos componentes básicos de uma máquina de costura, incluindo a agulha, a bobina, o pedal e os seletores de ponto.	
		Materiais e Equipamentos	Identificação e uso adequado de equipamentos de corte e costura, ferramentas para preparação e execução do trabalho.	
		Projetos Graduais	Atividades que permitem que o aluno aprimore suas habilidades e tenha prática	
		Técnicas de Corte e Costura	Técnicas utilizadas nos tipos e classes de cortes e costuras, estilos de costuras diferentes	
		Personalização, Ajustes, leitura e interpretação de padrões	Ler e entender os padrões de costura, incluindo marcações, símbolos e instruções.	
		Desenvolvimento Profissional e Oportunidade de Carreira	Exploração de oportunidades de carreira na Corte e Costura e certificações e treinamentos adicionais.	
	NAIL DESIGNER	NAIL DESIGNER	Introdução a Nail Designer	Introdução a estrutura básica das unhas, incluindo a matriz, a cutícula, o leito ungueal e a ponta livre. Conhecer a anatomia ajuda na aplicação adequada de técnicas de design.
			Materiais e Equipamentos	Identificação com as ferramentas comuns usadas na Nail Design, como alicate de cutícula, lixas, pincéis de arte, palitos de laranjeira, entre outros. Conheça também os materiais, como esmaltes, géis, acrílicos e adesivos.
			Técnicas e Prática supervisionada	Aprenda as técnicas fundamentais, como aplicação de esmaltes, pintura à mão livre, francesinha, esponjado, carimbos, e a aplicação de pedrarias e adesivos.
			Higiene	Aprenda sobre práticas seguras e higiênicas na Nail Design, incluindo a importância da esterilização de ferramentas e a promoção da saúde das unhas naturais.
			Desenvolvimento Profissional e Oportunidade de Carreira	Exploração de oportunidades de carreira de Nail Designer e certificações e treinamentos adicionais.

CABELEIREIRO	Introdução de Cabeleireiro	Introdução a anatomia e a estrutura do cabelo, incluindo os diferentes tipos de fios, couro cabeludo e características individuais.
	Materiais e Equipamentos	Familiarize-se com as ferramentas comuns usadas no salão de beleza, como tesouras, pentes, escovas, secadores de cabelo, pranchas e modeladores.
	Técnicas e Prática supervisionada	Explore técnicas de corte de cabelo para diferentes estilos e comprimentos. Isso inclui cortes femininos e masculinos, bem como técnicas de desbaste e texturização
	Higiene	Explore práticas seguras e higiênicas no salão, incluindo a esterilização de ferramentas, o descarte adequado de produtos químicos e a segurança do cliente.
	Desenvolvimento Profissional e Oportunidade de Carreira	Muitos cursos incluem períodos de estágio ou prática profissional para proporcionar experiência prática em um ambiente de salão de beleza real.

B. EIXO CULTURA:

É uma parte fundamental de nossa abordagem holística para o desenvolvimento da comunidade. O eixo cultural foi projetado para enriquecer a vida dos participantes, promover a expressão artística e preservar as tradições culturais locais. Nesta modalidade, as turmas serão compostas de até 20 (Vinte alunos), com a duração das aulas de 1h. Este eixo inclui:

CULTURA			
MÓDULO	TEMA	DIDÁTICA	OBJETIVO FINAL
Oficinas	Dança	Contará com uma variedade de estilos de dança, como: balé, hip-hop, dança contemporânea, entre outros.	Oferecer a oportunidade de aprender, praticar e se expressar por meio da dança em um espaço amplo e versátil.
	Pintura	Contará com uma variedade de técnicas de pintura, como: aquarela, óleo, acrílico, pintura a dedo, pintura abstrata, paisagens, retratos, etc.	Oferecer um espaço amplo e inspirador para explorar a criatividade e desenvolver habilidades artísticas.
	Cerâmica	Contará com uma variedade de tipos de argila e ferramentas, como rolos, estecas, esponjas, espátulas, pincéis e equipamento para modelagem	Oferecer um ambiente criativo e prático para os participantes explorarem sua criatividade e desenvolverem habilidades cerâmicas
	Artesanato	Contará com uma variedade de artesanatos, tais como: tricô e crochê, macramê, amigurumi, bordado, entre outros.	Oferecer uma ampla variedade de atividades criativas e artesanais. Permite que os participantes explorem sua criatividade e desenvolvam suas habilidades artísticas em um ambiente inspirador
	Cinema	Contará com toda estrutura de equipamentos de projeção de vídeo para exibir filmes, documentários e curtas-metragens.	Oferecer uma maneira descontraída e memorável de assistir a um filme e compartilhar essa experiência com outras pessoas.

C. **EIXO ESPORTE:** desempenha um papel fundamental em nossa missão de promover o bem-estar físico, a saúde e o espírito de comunidade entre

os participantes. Nesta modalidade, as turmas serão compostas de até 20 (Vinte alunos), com a duração das aulas de 1h. Abaixo, destacamos as principais atividades que compõem do eixo de esporte no CSU:

Módulo	Tema	Didática	Objetivo Final
Esporte	Vôlei	Treinamento técnico e tático em quadra, com foco em trabalho em equipe.	Desenvolver habilidades motoras, trabalho em equipe e reflexos.
	Futsal	Exercícios práticos para melhoria de agilidade, controle de bola e estratégias.	Melhorar a agilidade, técnica individual e trabalho coletivo.
	Basquete	Aulas práticas de arremessos, dribles e estratégias de jogo.	Estimular coordenação motora, condicionamento físico e tomada de decisão.
	Queimado	Dinâmicas recreativas em grupo, com foco em agilidade e diversão.	Promover reflexos rápidos, interação social e diversão em grupo.
	Capoeira	Movimentos rítmicos e treinamento de expressões corporais ligados à cultura.	Preservar a cultura brasileira e promover habilidades motoras e integração social.

D. **EVENTOS:** O compromisso do Centro Social Urbano (CSU) da Ilha da Conceição tem o intuito de fortalecer a comunidade local, oferecendo uma diversidade de eventos educacionais, culturais e esportivos. Essas iniciativas visam enriquecer a vida dos moradores, proporcionando oportunidades valiosas para o aprendizado, o entretenimento e a prática de atividades físicas. Nosso objetivo é criar um ambiente inclusivo e acolhedor, onde as pessoas possam se envolver em uma ampla gama de experiências enriquecedoras que contribuam para a qualidade de vida e o bem-estar da comunidade. Nesta modalidade, o espaço será livre.

EVENTOS			
MÓDULO	TEMA	DIDÁTICA	OBJETIVO FINAL
Educação	Palestras	Serão realizadas palestras educacionais e seminários sobre tópicos relevantes, como educação financeira, saúde, carreira, tecnologia, entre outros	Oferecer um ambiente único e versátil para apresentações impactantes e informativas.
Cultura	Feiras de Artesanatos	Serão realizadas feiras de artesanatos, onde artesãos locais poderão exibir e vender suas criações, oferecendo aos visitantes a oportunidade de adquirir peças exclusivas e artesanais.	Promover e celebrar o trabalho de artesãos locais, além de criar um ambiente atraente e bem organizado que beneficie tanto os artesãos quanto o público.
	Festivais Culturais	Serão realizados festivais culturais, contendo atrações como: músicas ao vivo, comidas típicas, contações de histórias, atividades relacionadas à cultura, celebração de datas comemorativas, entre outras atividades e atrações.	Celebrar e promover a diversidade cultural. Além de fortalecer a compreensão intercultural e apoiar artistas e grupos locais.
Esportivo	Treinamento Fitness	Serão realizados eventos de aulas fitness, como ioga, zumba, funcional, e aulas de dança	Oferecer programas de exercícios com foco na promoção da saúde e do bem-estar, incentivando a motivação e a interação social. Além disso, proporcionar à comunidade local um ambiente acessível e conveniente para aprimorar sua saúde e condicionamento físico.
	Atividades Recreativas	Serão realizadas atividades recreativas, jogos de tabuleiro e cartas, brinquedos infláveis e pula pula, karaokê, torneios esportivos de mesa (pebolim, air hockey, ping pong, futmesa, etc.), pintura facial, entre outros.	Proporcionar diversão e entretenimento para pessoas de todas as idades.

PROPOSTA TÉCNICA:

DESCRIÇÃO DOS OBJETIVOS

A presente proposta tem como objetivo uma parceria com uma Organização da Sociedade Civil (OSC) especializada na gestão e operacionalização do Centro Social Urbano (CSU) da Ilha da Conceição, Niterói. O objetivo é promover a integração entre educação, cultura e esporte por meio da realização de atividades culturais e esportivas simultâneas. Além disso, serão oferecidos cursos de reforço escolar e capacitação profissional para os residentes da região da Ilha da Conceição e arredores, em Niterói. Paralelamente, também estão programados diversos eventos relacionados à educação, cultura e esportes, com o intuito de fortalecer a comunidade local e oferecer uma ampla variedade de experiências para os participantes.

Os objetivos específicos são:

- 1) Realizar a gestão administrativa e operacional do Centro Social Urbano (CSU) de forma eficaz, seguindo as diretrizes apontadas pela Regional da Ilha da Conceição;
- 2) Criar um espaço público e comunitário que ofereça atividades alinhadas com o Plano de Trabalho aprovado pela Administração Pública;
- 3) Manter a excelência dos serviços por meio de capacitação contínua da equipe e avaliações regulares;
- 4) Disponibilizar um amplo leque de atividades e eventos educacionais, esportivos e culturais com vagas suficientes para atender às necessidades da região;
- 5) Contribuir para a capacitação profissional de cerca de 300 indivíduos;
- 6) Contribuir para o crescimento das atividades culturais e esportivas em Niterói, fortalecendo a oferta desses serviços;
- 7) Fornecer um ambiente que promova o desempenho humano por meio da participação em atividades culturais e esportivas;
- 8) Realizar prestação de contas durante toda a vigência do contrato, na forma e prazos definidos pela Prefeitura;

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Organização da Sociedade Civil (OSC), com base no Plano de Trabalho, dará início à implementação das atividades, começando com uma avaliação inicial. Essa avaliação inicial permitirá que o gestor avalie o desempenho de sua equipe e os resultados alcançados nos subsequentes processos de avaliação. Reconhecendo a importância desse procedimento, desenvolvemos uma abordagem de avaliação e monitoramento como componentes interligados da mesma estratégia de gestão.

A avaliação é um processo que visa entender até que ponto os objetivos iniciais foram efetivamente alcançados. Por outro lado, o monitoramento é um processo contínuo de acompanhamento que permite a correção de desvios antes que se tornem problemas maiores e interfere nos resultados alcançados.

Para aperfeiçoar o processo, serão realizadas capacitações para implementar procedimentos e a adoção de software que facilite a coleta de dados e informações de forma ágil.

As ações serão planejadas, executadas e avaliadas em ciclos trimestrais. É importante destacar que os resultados obtidos influenciarão a adaptação das estratégias conforme necessário, com o objetivo de agregar valor e manter o projeto no caminho certo.

METAS A SEREM ATINGIDAS

Item	Indicador	Fonte de Verificação	Período de Aferição	Metas mínimas
1	Grau de Satisfação com dos participantes	Pesquisa quantitativa com todos os atendidos	Trimestral	80% dos participantes satisfeitos
2	Número de Atividades Oferecidas ao mês cumpridas	Fotos, vídeos e relatórios de atividades assinados pelo responsável legal	Mensal	90% cumprido de acordo com especificação do Plano de Trabalho
3	Percentual de ocupação das vagas em cada atividade dos eixos	Lista de matriculados dentro de cada atividade nos eixos	Mensal	Média mensal mínima de 75%
4	Número de pessoas matriculadas nos cursos de capacitação	Lista dos alunos matriculados	Anual	Mínimo de 300 considerando todas os cursos de capacitação
5	Quantidade de atividades e eventos realizados	Fotos, vídeos e lista de presença	Anual	Realização de no mínimo 5 atividades realizadas e no mínimo 3 eventos realizados, durante os 12 meses de gestão
6	Atendimentos oferecidos	Fotos, vídeos e lista de presença	Anual	Média mensal mínima de 200 atendimentos ao final dos 12 meses de gestão
Obs: Entende-se por "atendimento" / "atendidos" todos aqueles que participarem de atividades previstas no Plano de Trabalho, desconsiderando aqueles que forem meramente transeuntes.				

➤ **Descrição das Metas**

1. *80% dos atendidos satisfeitos:* Busca-se avaliar o relacionamento entre a parceira e o público-alvo, de modo a identificar a adequação da prestação de serviços pela OSC com a demanda do público-alvo.

- Indicador de impacto

- Objetivo relacionado: Atender às expectativas da população de Niterói e, principalmente, local a partir da oferta de atividades educativas, esportivas e culturais.

2. *90% cumprido de acordo com especificação do Plano de Trabalho:* garantir que o Plano de Trabalho pactuado entre as partes seja cumprido em 90% da sua totalidade de modo a assegurar o cumprimento das atividades e devida aplicação dos recursos repassados.

- Indicador de produto
- Objetivo relacionado: A gestão do CSU, com o desempenho de atividades descritas na proposta da OSC baseada no Plano de Trabalho aprovado pela Administração Pública.

3. *75% de ocupação das vagas em cada atividade:*

Esta meta busca demonstrar a capacidade da parceira em captar interessados nas atividades oferecidas.

- Indicador de produto
- Objetivo relacionado: Propiciar um ambiente para o desenvolvimento humano na prática de atividades oferecidas.

4. *Mínimo 300 matriculados para os cursos de capacitação:*

Esta meta busca demonstrar a capacidade da parceira reter o interesse dos usuários das atividades nos núcleos de maneira a evitar o encolhimento do Projeto.

- Indicador de impacto
- Objetivo relacionado: Propiciar um ambiente para o desenvolvimento humano na prática de capacitação profissional.

5. *Mínimo 5 atividades realizadas e 3 eventos realizados, no período de 12 meses:*

Garantir aos beneficiários do Projeto uma variedade de atividades durante o período da parceria.

- Indicador de produto
- Objetivo relacionado: Garantir periodicamente a realização das atividades e eventos educativos, culturais e esportivos voltados ao objeto do Projeto.

6. *200 atendimentos mensais em todas as atividades do Projeto:*

Contar, pelo menos, 200 atendidos mensalmente em atividades durante a vigência da parceria.

- Indicador de produto
- Objetivo relacionado: Propiciar um ambiente para o desenvolvimento humano na prática de atividades educativas, culturais e desportivas

No Plano de Trabalho, é necessário que a Organização da Sociedade Civil (OSC) forneça detalhes sobre a metodologia das atividades destinadas a atingir cada uma das metas estabelecidas. Além disso, a OSC tem a flexibilidade de propor novas metas, marcos e indicadores para avaliação. É importante que as metas sejam acompanhadas de explicações que incluam as estratégias a serem implementadas durante a execução do projeto, com o objetivo de alcançar os objetivos delineados no Edital.

CRONOGRAMA

MOMENTO	AÇÕES MÍNIMAS	MÊS											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Continuidade das programações	Execução do quadro de programações	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Capacitação de pessoal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Execução das atividades educacionais, culturais e esportivas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Acompanhamento das atividades para aferição das metas e elaboração de relatórios			X			X			X			X
	Ajustes necessários para a execução do projeto	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encerramento da parceria	Prestação de contas												X
	Relatório final de metas												X

GRADE DA PROGRAMAÇÃO ESTIMADO

EIXO EDUCAÇÃO							
Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
08h às 09h	Reforço Escolar Turma 1	Reforço Escolar Turma 1	Reforço Escolar Turma 1	Reforço Escolar Turma 1	Reforço Escolar Turma 1	Descanso/eventos	Descanso/eventos
10h às 11h	Reforço Escolar Turma 2	Reforço Escolar Turma 2	Reforço Escolar Turma 2	Reforço Escolar Turma 2	Reforço Escolar Turma 2	Descanso/eventos	Descanso/eventos
13h às 14h	Reforço Escolar Turma 3	Reforço Escolar Turma 3	Reforço Escolar Turma 3	Reforço Escolar Turma 3	Reforço Escolar Turma 3	Descanso/eventos	Descanso/eventos
15h às 16h	Reforço Escolar Turma 4	Reforço Escolar Turma 4	Reforço Escolar Turma 4	Reforço Escolar Turma 4	Reforço Escolar Turma 4	Descanso/eventos	Descanso/eventos
18h às 22h	Curso de Capacitação	Curso de Capacitação	Curso de Capacitação	Curso de Capacitação	Curso de Capacitação	Descanso/eventos	Descanso/eventos
EIXO CULTURA							
Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
08h às 09h	Oficina de Dança	Oficina de Cerâmica	Oficina de Dança	Oficina de Cerâmica	Oficina de Dança	Descanso/eventos	Descanso/eventos
10h às 11h	Oficina de Pintura	Oficina de Artesanato	Oficina de Pintura	Oficina de Artesanato	Oficina de Pintura	Descanso/eventos	Descanso/eventos
13h às 14h	Oficina de Cerâmica	Oficina de Dança	Oficina de Cerâmica	Oficina de Dança	Oficina de Cerâmica	Descanso/eventos	Descanso/eventos
15h às 16h	Oficina de Artesanato	Oficina de Pintura	Oficina de Artesanato	Oficina de Pintura	Oficina de Artesanato	Descanso/eventos	Descanso/eventos
18h às 19h	Oficina de Cinema	Oficina de Cinema	Oficina de Cinema	Oficina de Cinema	Oficina de Cinema	Descanso/eventos	Descanso/eventos
EIXO ESPORTE							
Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
08h às 09h	Vôlei	Futsal	Vôlei	Futsal	Vôlei	Descanso/eventos	Descanso/eventos
10h às 11h	Basquete	Queimado	Basquete	Queimado	Basquete	Descanso/eventos	Descanso/eventos
13h às 14h	Futsal	Basquete	Futsal	Basquete	Futsal	Descanso/eventos	Descanso/eventos
15h às 16h	Queimado	Vôlei	Queimado	Vôlei	Queimado	Descanso/eventos	Descanso/eventos
18h às 19h	Futsal	Basquete	Futsal	Basquete	Futsal	Descanso/eventos	Descanso/eventos
Observações gerais	<i>Flexibilidade: Este modelo é apenas uma referência. As OSCs podem ajustá-lo de acordo com suas propostas e objetivos para o edital.</i>						
	<i>Multifuncionalidade do Espaço: A sede permite a realização simultânea de atividades em diferentes eixos.</i>						
	<i>Ajuste de Horários: Cada organização deverá propor o planejamento detalhado dos horários conforme a demanda e disponibilidade.</i>						

➤ **Eventos**

Periodicidade: Realização de eventos culturais, esportivos e educacionais em datas comemorativas e conforme a agenda do CSU.

Exemplos de eventos:

- Palestras educacionais e seminários.
- Feiras de artesanato e festivais culturais.
- Torneios esportivos e atividades recreativas.
- Treinamentos fitness (ioga, zumba, funcional, etc.).

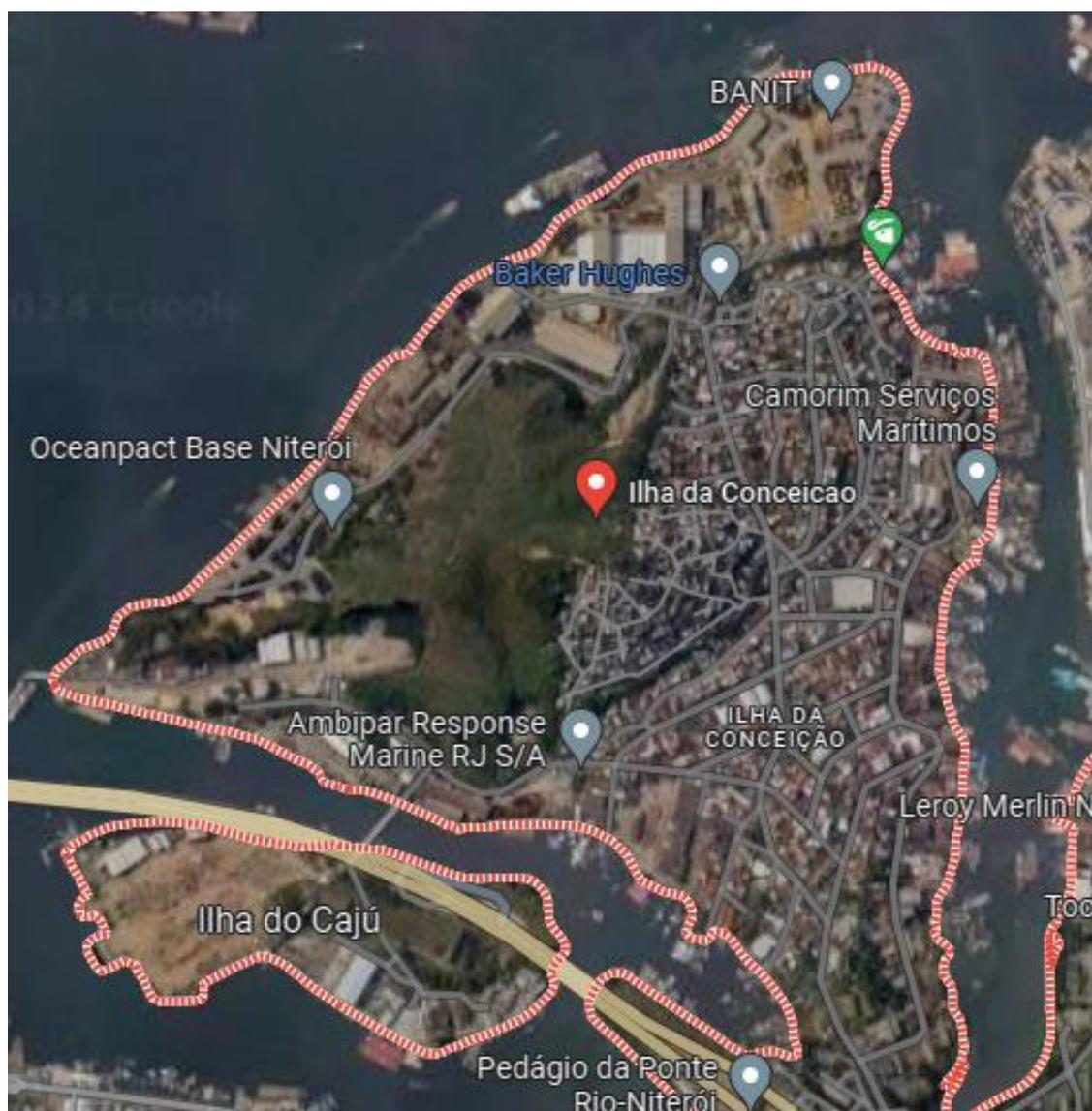
CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

O desembolso do valor médio estimado total de **R\$ 2.700.000,00** (dois milhões e setecentos mil reais) será efetuado em **4 (quatro) parcelas trimestrais**, sendo a primeira liberada logo após a publicação da Ordem de Início da Parceria, consoante com a execução do objeto desta parceria.

| Mês |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 40% | | | 20% | | | 20% | | | 20% | | |

LOCAL:

A sede é um espaço na Região da Ilha da Conceição.



PÚBLICO-ALVO:

Espaço aberto para todo o público de todas as idades, voltado principalmente para os moradores da Ilha da Conceição e adjacências.

ESTIMATIVA DE PARTICIPAÇÃO:

Cerca de 550 profissionais capacitados nos cursos de capacitação.

Cerca 1050 alunos nos eixos de cultura e esporte.

VIGÊNCIA DO TERMO DE COLABORAÇÃO:

O termo de colaboração terá vigência de 12 (doze) meses, a contar da data da publicação do termo de colaboração, podendo este ser prorrogado por mais 12 (doze) meses.

CLASSIFICAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:

A despesa decorrente deste Chamamento Público ocorrerá por meio da Lei Orçamentária Anual, relativa ao exercício de 2025:

PT: 44.01.04.422.135.4391

ND: 33.50.85

Fonte: 1.501.00

VALOR ESTIMADO:

Conforme orçamentos em anexo, a média do valor é de **R\$ 2.700.000,00 (dois milhões e setecentos mil reais)**.

FORMA DE PAGAMENTO:

O pagamento será realizado trimestralmente, de acordo com o cronograma de desembolso e através do Relatório de Visita *In Loco* emitido pela Comissão de Avaliação e Monitoramento, por meio de crédito em conta corrente da Contratada, em até 30.

DA PRESTAÇÃO DE CONTAS:

A prestação de contas é obrigatória e será entregue pela OSC para que a Regional da Ilha da Conceição possa avaliar o cumprimento do objeto na forma do Plano de Trabalho aprovado e do instrumento que rege a parceria. O objetivo é demonstrar que as metas previstas foram alcançadas. Deverão ser apresentadas de 3 em 3 meses, de acordo com o cronograma de desembolso.

A prestação de contas deverá conter minimamente:

- Descrição das ações desenvolvidas para o cumprimento do objeto para demonstrar o alcance das metas e dos resultados esperados no período de que trata a prestação de contas;
- Documentos de comprovação do cumprimento do objeto, tais como lista de presença, fotos, depoimentos, vídeos e outros suportes;
- Documentos de comprovação do cumprimento da contrapartida em bens ou serviços, quando houver; e
- Documentos sobre o grau de satisfação do público-alvo.

Deverá ser apresentada junto com a prestação de contas um relatório de execução financeira que deverá conter minimamente:

- Relação das despesas e receitas realizadas, inclusive rendimentos financeiros, que possibilitem a comprovação da observância do plano de trabalho aprovado;
- Relação de bens adquiridos, produzidos ou transformados, quando houver;
- Comprovante da devolução do saldo remanescente da conta bancárias específica, quando houver;
- Extrato da Conta Bancária Específica;
- Cópia simples das notas e dos comprovantes fiscais ou recibos, com data, valor, dados da organização da sociedade civil e do fornecedor, além da indicação do produto ou serviço;

DA SUBCONTRATAÇÃO:

É vedada a subcontratação total do objeto do chamamento público.

É vedada a subcontratação dos serviços considerados para efeito de atestação da capacidade técnico-operacional e técnico profissional.

Em qualquer hipótese de subcontratação, permanece a responsabilidade integral da contratada pela perfeita execução contratual, cabendo-lhe realizar a supervisão e coordenação das atividades da subcontratada, bem como responder perante o contratante pelo rigoroso cumprimento das obrigações contratuais correspondentes ao objeto da subcontratação.

O caso de subcontratação deverá ficar demonstrado e documentado que esta somente abrangerá etapas determinadas dos serviços (nos limites estabelecidos nos itens anteriores), ficando claro que a subcontratada apenas reforçará a capacidade técnica da contratada, que executará, por seus próprios meios, o principal dos serviços de que trata este Termo de Referência, assumindo a responsabilidade direta e integral pela qualidade dos serviços contratados.

DO CONTROLE E FISCALIZAÇÃO DA EXECUÇÃO:

O contrato deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avençadas e as normas da Lei 13.019 de 2014, e cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial.

Em caso de impedimento, ordem de paralisação ou suspensão do contrato, o cronograma de execução será prorrogado automaticamente pelo tempo correspondente, anotadas tais circunstâncias mediante simples apostila.

O contratado será obrigado a reparar, corrigir, remover, reconstruir ou substituir, a suas expensas, no total ou em parte, o objeto do contrato em que se verificarem vícios, defeitos ou incorreções resultantes de sua execução ou de materiais nela empregados.

O contratado será responsável pelos danos causados diretamente à Administração ou a terceiros em razão da execução do contrato, e não excluirá nem reduzirá essa responsabilidade à fiscalização ou o acompanhamento pelo contratante.

DA GARANTIA DE EXECUÇÃO:

Não haverá exigência de garantia contratual da execução.

DISPOSIÇÕES GERAIS:

Este Plano de Trabalho foi preparado em conformidade com as exigências legais e submetido ao setor competente para aprovação, fazendo parte do processo administrativo a ser formalizado e servindo como base para a avaliação do projeto.

Após uma análise abrangente de todo o conteúdo e informações relacionadas, dou minha aprovação ao presente Plano de Trabalho. Considero que ele contém todos os elementos necessários para possibilitar uma avaliação adequada de custo/benefício, atendendo assim às necessidades da Administração.

JOSÉ CLOVIS DE CARVALHO

Administrador Regional da Ilha da Conceição